

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №6»  
города Сосновоборска

**Познавательно-  
исследовательский детский  
проект  
«Удивительный зверек-  
Капибара»**

в подготовительной к школе группе «В»  
комбинированной направленности

**Выполнил воспитатель:  
Перепелка Я.А.  
Воронько-Гуслякова Л.Р.**



## Проблема



Однажды воспитанница нашей группы Настя Г. принесла в детский сад мягкую игрушку- «Капибару». На «утреннем круге» Настя решила похвастаться своим игрушкой. Детей она очень заинтересовала. Многие ребята сказали о том, что «Капибара» является героиней видео из «Тик-Тока», но что это за зверек толком никто не мог рассказать. Отсюда и возникла тема нашего проекта.



# МЕТОД 3Х ВОПРОСОВ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ	КАПИБАРА ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	Откуда можно узнать
САМОЕ ДОБРОЕ ЖИВОТНОЕ (НАСТЯГ)	ЧТО КУШАЕТ (МАША)	ИЗ КНИГ (САШАМ.)
УМЕЕТ ПЛАВАТЬ (САШАМ.)	ГДЕ ЖИВЕТ (ВАНЯ)	ИЗ ТЕЛЕФОНА (ВАРЯ)
КУСАЕТСЯ (ВИКА)	КАК НАУЧИЛАСЬ ПЛАВАТЬ (СОФА)	ИЗ КАРТИНОК (ТЕЛЯ)
НОСИТ ФРУКТЫ НА ГОЛОВЕ (ФЕДЯ)	КАК ОНА РАСТЕТ (САШАМ.)	ИЗ ИНТЕРНЕТА (ДАНИИЛ)
ХИЩНОЕ ЖИВОТНОЕ (СОФА)		
ГРЫЗЕТ ДЕРЕВО (ДАНИИЛ)		
ВИДЕЛА В ТИК-ТОКЕ (ЛЕРАЛ.)		



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- **Тип проекта:** познавательно-исследовательский
- **Вид проекта:** групповой
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный ( две недели октября)
- **Участники проекта:**
  - дети подготовительной к школе группы,
  - воспитатели



**Цель:** развитие познавательной активности через познание окружающего мира

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить представления детей о водной свинке-Капибаре;
- познакомить со средой обитания животного, удивительных фактах

**Развивающие:**

- способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, навыков экспериментирования;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, доброе и чуткое отношение к животным



# Формы организации проекта

- **Продуктивная деятельность;**
- **Беседы;**
- **Мультимедийные фильмы;**



## Предполагаемый результат

- **Повысить познавательный уровень**
- **Расширить и обобщить знания детей об удивительном животном-Капибаре**



## Этапы реализации проекта:

**1. Подготовительный этап- постановка цели, задач; информация родителям о планах участия в проекте, разработка плана деятельности; подбор мультимедийного материала и материала для экспериментирования.**

**2. Основной этап-организация совместной творческой, познавательной, исследовательской деятельности**

**3. Заключительный этап- подведение итогов проекта**





# Просмотр видео и познавательные беседы



# ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ И ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



# РИСОВАНИЕ



# Лепка



# КОНСТРУИРОВАНИЕ «Домик для капибары»



# Изготовление стенгазеты



## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Данный проект позволяет развивать исследовательские навыки и познавательный интерес детей, а также познакомиться с таким интересным животным, как водосвинка Капибара.





A close-up photograph of a brown squirrel's face, looking directly at the camera. The squirrel has dark brown fur with lighter, almost white, patches on its forehead and around its eyes. Its whiskers are long and thin, extending outwards. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural outdoor setting. Overlaid on the lower half of the squirrel's face is the Russian text "Спасибо за внимание." in a white, serif font.

Спасибо за  
внимание.